



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO: CO-ESISTENZE LIBERTARIE**

**SETTORE e AREA DI INTERVENTO: Assistenza A02 Minori**

**DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi**

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

**Obiettivo generale:**

Promuovere la crescita e lo sviluppo positivo dei 10 minori a rischio di emarginazione accolti presso la Comunità Educativa di Ponzano di Fermo.

**Obiettivi specifici**

Accompagnamento di 10 minori accolti in regime residenziale, nei bisogni quotidiani e nel percorso di crescita personale

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

<i>Azioni/attività progettuali</i>	<i>Attività dei Volontari del SCN</i>
<p><b><u>Azione 1:</u> Accompagnamento dei minori accolti nei bisogni quotidiani</b> <i>Attività necessarie 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnare i minori nelle loro attività all'interno delle C.E.</li> <li>▪ Accompagnare i minori nelle attività socio-integrative esterne</li> <li>▪ Organizzare attività di animazione ricreativa e culturale (giochi, feste, momenti culturali, gite, ecc...)</li> </ul>	<p><b><u>Azione 1:</u> Accompagnamento dei minori accolti nei bisogni quotidiani</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare con gli educatori o il personale in servizio effettivo nella piccola gestione quotidiana delle C.E.</li> <li>- Supportare nella esecuzione dei compiti scolastici dei minori formativo e apprendimento della lingua italiana;</li> <li>- Collaborare alla realizzazione delle attività socio-integrative.</li> <li>- Aiutare nell'espletamento di pratiche amministrative e burocratiche</li> <li>- Collaborare all'organizzazione di attività di animazione, ludiche, ricreative e culturale</li> </ul>
<p><b><u>Azione 2:</u> percorsi individualizzati per gli ospiti della struttura residenziale</b> <i>Attività necessarie 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizzazione di un programma di attività di rinforzo scolastico e formativo e apprendimento della lingua italiana; (<i>cf. partner p. 24</i>)</li> <li>▪ Realizzazione di un programma di attività socio-educative e sportive (<i>cf. partner p. 24</i>)</li> <li>▪ Attivare laboratori creativi, educativi-formativi (<i>cf. partner p. 24</i>) musicali, teatrali e informatici, in base alle loro esigenze di crescita e ai propri interessi.</li> <li>▪ Organizzare gite, uscite e soggiorni estivi o</li> </ul>	<p><b><u>Azione 2:</u> percorsi individualizzati per gli ospiti della struttura residenziale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aiutare nelle attività dei laboratori espressivi attraverso il supporto alla realizzazione delle prove e degli spettacoli;</li> <li>- Accompagnare negli spostamenti dei minori anche con guida di automezzi ove possibile;</li> <li>- Favorire la conoscenza del territorio e supportare nell'organizzazione delle visite didattiche e ludico-culturali</li> <li>- Favorire la fruizione delle offerte sociali (teatro, cinema, concerti;) e delle attività di animazione e sportive promosse dagli attori del territorio;</li> <li>- Sostenere nelle attività formative attraverso il</li> </ul>

invernali	<p>supporto a momenti didattici individualizzati in particolare per i ragazzi con maggiori difficoltà di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progettare e organizzare piccoli momenti di animazione.</li> <li>- Partecipare a gire e uscite ed a soggiorni estivi o invernali rivolti ai minori</li> </ul>
<b>Azioni generali. Verifica e coordinamento</b>	<p><b>Azioni generali. Verifica e coordinamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione attiva al processo di <b>verifica e coordinamento</b> relativo allo specifico servizio insieme al coordinatore – responsabile.</li> <li>▪ Partecipazione alle riunioni di equipe.</li> </ul>

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Volontari n. 3

La sede di svolgimento è la Comunità Educativa per minori Casa di Mattoni sita in Contrada Capparuccia – Ponzano di Fermo (Fm)

Non sono previsti servizi accessori

**CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

I volontari devono svolgere un monte ore annuo complessivo di 1400 ore, corrispondenti ad una media di 30 ore settimanali. In ogni caso il monte ore settimanali minimo da effettuarsi è di 20.

I giorni di servizio a settimana saranno 6.

Si richiede, quali obblighi di base in considerazione delle attività da svolgersi:

- Disponibilità alla flessibilità oraria e all'eventuale turnazione.
- Rispetto del regolamento interno dell'Ente
- Rispetto della privacy verso i destinatari del progetto

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE**

**La selezione sarà svolta in due fasi:**

- Un momento di **valutazione da parte dei selezionatori** attraverso l'esame del curriculum e della documentazione presentata all'atto della domanda;
- Un **momento finale di valutazione** attraverso un colloquio attitudinale individuale svolto da parte di un valutatore esperto e dal responsabile (OLP) della sede accreditata.

**Specifiche aree di valutazione:**

1. Esperienze pregresse attestate dal curriculum vitae e/o dall'allegato 3 alla domanda di partecipazione al servizio civile nazionale;
2. Variabili fondamentali la cui presenza può garantire un più efficace inserimento del candidato nel settore dell'assistenza ad adulti con disagio psichico;
3. Requisiti specifici richiesti dal ruolo di volontario previsto nel progetto e che il candidato deve possedere per garantire un livello di operatività adeguato.

ITEM DI VALUTAZIONE AREA 1.	PESI	Note
Laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto	8 punti	Si valuta esclusivamente il titolo superiore. Punteggio massimo: 8
Laurea triennale attinente al progetto	6 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto	6 punti	
Laurea triennale non attinente al progetto	4 punti	
Diploma di scuola secondaria di 2° grado attinente al progetto	4 punti	Si valuta esclusivamente il titolo superiore. Punteggio

Diploma di scuola secondaria di 2° grado non attinente al progetto	3 punti	massimo: 4
Ogni anno frequentato di scuola secondaria di 2° grado	0,5 punti per ogni anno completato	
Diploma di scuola secondaria di 1° grado	1 punto	
Competenze informatiche	2 punti se non certificate; 3 punti se certificate	
Lingua straniera	2 punti se non certificata; 3 punti se certificata	
Patente di guida tipo "B"	2 punti	
	<i>Max</i>	<i>punteggio: 20</i>

ITEM DI VALUTAZIONE AREA 2.	PESI	FONTI DI VERIFICA
Esperienza presso una delle sedi e servizi di Nuovaricerca.Agenziare e/o presso altri servizi comunitari e diurni per persone minori	Significatività del ruolo e delle mansioni svolte (max 10 punti)	Curriculum e colloquio
Esperienza pregressa acquisita nel campo assistenziale/educativo a minori	Significatività del ruolo e delle mansioni svolte (max 8 punti)	Curriculum e colloquio
Altre esperienze di volontariato	Significatività del ruolo e delle mansioni svolte (max 8 punti)	Curriculum e colloquio
Conoscenza, comprensione e condivisione degli obiettivi perseguiti dal servizio civile nazionale e dal progetto	Conoscenza puntuale dei contenuti del progetto e delle tematiche relative (max 8 punti)	Colloquio
Motivazioni alla prestazione del servizio civile volontario	Livello di interesse per le tematiche di natura solidaristica e sociale (max 8punti)	Colloquio
Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio come volontario	Livello di disponibilità (max 8 punti)	Colloquio
	<i>Max punteggio: 50</i>	

ITEM DI VALUTAZIONE AREA 3.	PESI	FONTI DI VERIFICA
Idoneità allo svolgimento delle attività previste	Esperienze precedenti; esperienze lavorative, di volontariato e/o di formazione (max 10 punti)	Colloquio
Interesse all'acquisizione delle competenze relative all'attività	Progettualità del candidato: coerenza delle esperienze riportate a curriculum e chiarezza di espressione delle aspettative in relazione al proprio progetto di crescita umana e professionale (max 15 punti)	Colloquio
Disponibilità nei confronti delle condizioni	Disponibilità dichiarata;	Colloquio

richieste per lo svolgimento del servizio, sulla base di quanto specificato al punto 15) del progetto	presenza di fattori oggettivi favorevoli (max 15 punti)	
Doti umane necessarie allo svolgimento dell'attività	Elementi di carattere personale rilevati nel colloquio attraverso somministrazione di domande a griglia: livello di congruenza e coerenza della personalità, trasparenza, autoconsapevolezza rispondenti ai requisiti del progetto (max 10 punti)	Colloquio
		<i>Max punteggio: 50</i>

I punteggi attribuiti al candidato per la graduatoria sono così distribuiti:

- Curriculum vitae (Area di valutazione 1.): punteggio da 0 a 20.
- Colloquio individuale/scheda di valutazione: punteggio da 0 a 60, attribuiti attraverso la seguente formula:

$$\frac{\text{Punteggio Area 2 (max 50)} + \text{punteggio Area 3 (max 50)}}{100} \times 60$$

**Per essere considerato idoneo ed inserito in graduatoria, il candidato deve ottenere un punteggio minimo relativo alle aree 2 e 3 pari a 36.**

#### EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Sono considerati requisiti preferenziali per un miglior svolgimento delle attività del progetto:

- Propensione per il lavoro in equipe;
- Conoscenza ed esperienza nel mondo del volontariato;
- Sensibilità ed esperienza in relazioni con stranieri;
- Patente B e disponibilità al trasporto di utenti per l'accompagnamento ai servizi e per vivere il territorio;
- Eventuali competenze specifiche, spendibili per la gestione di percorsi di inserimento scolastico, formativo e lavorativo;
- Abilità/esperienze di animazione;
- Disponibilità a svolgere servizio nei giorni di Sabato e festivi.
- Disponibilità a svolgere missioni anche in luoghi diversi dalla sede del servizio o fuori Regione

#### CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

In questo progetto non si prevede il riconoscimento formale di crediti formativi né di tirocini secondo specifiche normative e accordi con enti preposti.

La Coop. NUOVARICERCA.AGENZIARES, nella veste di promotore del progetto e nella veste di ente accreditato dalla regione marche ai servizi della formazione e del lavoro, invece certifica e riconosce, se acquisite, competenze e professionalità spendibili ai fini delle proprie attività formative e professionali, quali le seguenti:

Competenze pedagogiche: gestire l'esperienza acquisita; incrementare le conoscenze; favorire il cambiamento in un processo circolare

Competenze psicologiche: capacità di comprendere le componenti psicologiche nel soggetto in ogni fase della sua evoluzione;

Competenze relazionali: Saper lavorare in équipe; sapersi avvicinare e rapportarsi con l'utente e con la famiglia, con le strutture sociali, ricreative, culturali dei territori;

Competenze per operare interventi di tipo riabilitativo: manuale-operativo; intellettuale; psicologico-relazionale; espressivo-creativa

Competenze di carattere socio-culturale: conoscenza di tecniche di conduzione dei gruppi e delle dinamiche psico-sociali; delle tecniche professionali di animazione

Inoltre si specifica che nella Regione Marche il percorso di Individuazione, Validazione e Certificazione delle Competenze è tuttora in via di sperimentazione (progetto VA.LI.CO= Validazione Libretto Competenze).

La Regione Marche si è dotata di un Repertorio dei Profili Professionali (<https://janet.regione.marche.it/RepertorioProfiliProfessionali>) istituito con D.G.R del 22 dicembre 2014, n. 1412, di cui ai contenuti nel Decreto del Dirigente n.676/SIM/2016.

Le attività riferite ai volontari riportate al punto 8.3 sono state ricondotte alle Unità di Competenza (UC) delle Aree di Attività (ADA) individuate all'interno del Repertorio regionale dei profili professionali.

La codifica delle attività del progetto secondo le Aree di Attività (ADA) favorirà la validazione delle competenze da parte degli operatori dei CIOF, appositamente formati, che potranno confluire nella sperimentazione in corso del "Libretto del cittadino".

In particolare le attività sopra descritte potranno permettere di acquisire ai volontari al termine del progetto le seguenti Unità di Competenza (UC) come da Repertorio regionale dei profili professionali:

**profilo: tecnico degli interventi/servizi per l'inclusione e la promozione sociale**

**Area di Attività /Unità Competenze:**

Analisi del contesto socio-territoriale

Avvio della relazione di aiuto a livello individuale o di gruppo

Elaborazione del progetto di inclusione sociale con il soggetto

Supporto alla progettazione e attuazione di iniziative di partecipazione sociale da parte di gruppi sociali

Monitoraggio e verifica del progetto di inclusione

**profilo: tecnico dell'animazione socio-educativa**

**Area di Attività /Unità Competenze:**

Analisi dei bisogni, risorse e potenzialità di persone, gruppi e comunità

Progettazione degli interventi di animazione

Realizzazione delle attività di animazione

Gestione delle dinamiche di gruppo e delle relazioni nel contesto dell'intervento di animazione

Documentazione, verifica, valutazione e miglioramento dell'attività di animazione

**profilo: addetto all'assistenza di base**

**Area di Attività /Unità Competenze:**

Accompagnamento alla fruizione dei servizi e supporto all'integrazione sociale

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Le ore della formazione specifica complessive saranno 72 così erogate: 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto.

I contenuti, in relazione alle attività di progetto e a quelle previste per i volontari, saranno i seguenti:

<u>Moduli di formazione</u>	<u>Ambito delle attività dei volontari in SC</u>
<b>Modulo 1 - Pro-gettiamo insieme le basi del servizio civile... (10 ore)</b> - aspetti storici e culturali, la mission e la vision, la rete dei rapporti territoriali - l'organizzazione del lavoro e dei servizi attivi sul territorio	<b>Azione 1: Accompagnamento dei minori accolti nei bisogni quotidiani</b>  <b>Azione 2: percorsi individualizzati</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- i progetti in corso di realizzazione e la rete di collaborazioni</li> <li>- i ruoli e le figure professionali che operano per l'Ente</li> </ul>	per gli ospiti della <b>struttura residenziale</b>
<p><b>Modulo 2: La relazione educativa (5 ore):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'età evolutiva;</li> <li>- l'adolescenza</li> <li>- gli strumenti dell'intervento educativo</li> </ul>	<p><b>Azione 1: Accompagnamento dei minori accolti nei bisogni quotidiani</b></p>
<p><b>Modulo 3: I percorsi educativi individuali (12 ore):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il Progetto Educativo Individualizzato (obiettivi, strategie, indicatori).</li> <li>- Progettare le attività sperimentali e laboratoriali</li> </ul> Ricostruzione storie, creatività e comunicazione sociale: narrazioni, video partecipato, media education	<p><b>Azione 2: percorsi individualizzati per gli ospiti della struttura residenziale</b></p>
<p><b>Modulo 4 – LA RELAZIONE D'AIUTO (20 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicologia della relazione e della comunicazione;</li> <li>- Tecniche di ascolto attivo</li> <li>- Metodi e tecniche di animazione</li> <li>- La presa in carico: le metodologie più accreditate in merito al primo contatto, alla presa in carico e ai percorsi individualizzati di aiuto</li> <li>- Gli interventi possibili: il quadro dei modelli di intervento, della rete dei servizi, dei riferimenti operativi esistenti</li> <li>- La relazione d'aiuto in una situazione di comunità per minori</li> </ul>	<p><b>Azione 1: Accompagnamento dei minori accolti nei bisogni quotidiani</b></p> <p><b>Azione 2: percorsi individualizzati per gli ospiti della struttura residenziale</b></p>
<p><b>Modulo 5 – LA COMUNITÀ CHE C'È E LA COMUNITÀ POSSIBILE <i>Idee e strumenti per promuovere l'animazione e la sensibilizzazione territoriale</i> (10 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il lavoro di rete: strumenti e metodologie;</li> <li>- La mappatura del territorio: analisi dei bisogni e delle aspettative degli immigrati e delle reti etniche presenti</li> <li>- Il sistema dei servizi socio sanitari sul territorio locale;</li> <li>- L'animazione territoriale;</li> <li>- La mediazione sociale;</li> <li>- La progettazione di interventi socio assistenziali, integrata e territoriale</li> <li>- La valutazione delle azioni e degli interventi assistenziali: strumenti e metodologie;</li> <li>- Educazione interculturale ed elementi di pedagogia interculturale</li> <li>- Forme e strumenti di partecipazione di soggetti deboli alla vita civile e politica della comunità</li> </ul>	<p><b>Azione 2: percorsi individualizzati per gli ospiti della struttura residenziale</b></p>
<p><b>Modulo 6 RICOSTRUZIONE DELLE COMPETENZE (10 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorso di ricostruzione delle competenze apprese e analisi delle dinamiche emotive suscitate dagli incontri e dalle attività del progetto</li> <li>- Orientamento alla scelta: autovalutazione e bilancio formativo</li> </ul>	<p><b>Tutte le azioni</b></p>
<p><b>Modulo 7 Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile (5 ore)</b>  <i>Codice SF0283-MD-2012-W</i>  <i>Formazione dei lavoratori ai sensi dell'articolo 37 del D.Lgs. 81/08 - Formazione generale</i></p>	<p><b>Tutte le azioni</b></p>

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE MISURE AGGIUNTIVE**

**MISURE AGGIUNTIVE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ**

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

Categoria di minore opportunità

Attività degli operatori volontari con minori opportunità

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Durata del periodo di tutoraggio

Modalità e articolazione oraria

Attività di tutoraggio

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

Paese U.E.

Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. o articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

Attività degli operatori volontari nel Paese U.E.

Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. o modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero